

APOSTILA

VALORIZAÇÃO DA VIDA



NA INFÂNCIA



VPIJ - VICE PRESIDÊNCIA DA FAMÍLIA,
INFÂNCIA E JUVENTUDE



Olá, companheiros de caminhada!

É com muito amor que este material foi preparado, e tem como intuito o auxílio na elaboração de aulas de evangelização durante o mês de setembro, com a temática de valorização da vida.

A equipe da VPFII - Vice-Presidência da Família, Infância e Juventude - da FEC (Federação Espírita Catarinense) fica à disposição dos tarefeiros para que juntos possamos servir na seara do nosso Mestre Jesus, dando o que temos de melhor: amor e **DEDICAÇÃO**.

Sigamos com as palavras do nosso irmão Bezerra de Menezes:

"Ide, e semeai a era do amor."



TEMA: PRECE



OBJETIVO:

Esclarecer o que é a prece, como e porquê utilizar este recurso.

SUBSÍDIOS:

“LE - Questões 658 a 666.
ESE - Cap. 27.

ROTEIRO:

1º Momento: Música "Hora da Prece", de Moacyr Camargo, e Prece Abertura.
<https://youtu.be/hQrfB51ux3E>

2º Momento: Assistir ao vídeo "Prece com pressa"
<https://youtu.be/4OW-NgcpOwQ>

3º Momento: Reflexão sobre o vídeo:

- Como foi a primeira prece dele? (Rápida, enquanto se arrumava na cama)
- O que tem de errado na forma como ele orou? (Ele falava sem pensar, não prestava atenção no que dizia, não vinha do coração, falava da boca pra fora)
- A oração precisa ser bonita e decorada?
- Qual a melhor forma de orar? (Conversar com Deus de coração, de forma sincera e simples. Não tem fórmula pronta)

4º Momento: Assistir ao vídeo "O Primeiro Wifi do Mundo" e "Espiritismo para crianças- vídeo 4".
<https://youtu.be/Sgs0Q-bpINw>



TEMA: PRECE



- O que é a prece? (Comunicação com Deus)
- Quando utilizar a prece? (Sempre que quisermos, a qualquer momento)
- Onde fazer a prece? (Em qualquer lugar que se sinta à vontade)
- O que podemos conversar com Deus? (Agradecer, pedir e louvar. Agradecer pela família, pela saúde, por poder aprender, etc. Pedir força, coragem, paciência, calma, luz, etc. Louvar a Deus, pela sua bondade, pela natureza, pelo amor de Jesus, etc.)

<https://youtu.be/JbBta9MGbdY>

5º Momento: Encerramento com o vídeo "Oração- Evangelizar é amar", a prece final e a água magnetizada.

https://youtu.be/yChRie_XLGU

Material de apoio:

<https://youtu.be/2wRyh4yXoEY>

<https://youtu.be/AMIQirlSc0Y>

<https://youtu.be/jHvEAlf2lxs>



FEC
Federação Espírita
Catarinense

TEMA: GRATIDÃO



OBJETIVO:

Definir o que é gratidão, mostrar a importância desse sentimento em nossas vidas e ajudar as crianças a identificarem motivos pelos quais elas podem ser gratas.

SUBSÍDIOS:

LE: questões 535, 886, 888, 893 a 917.

ESE: Cap.13, itens 3, 4, 7 e 8; Cap.14, itens 3 a 7; Cap.17 (todo).

ROTEIRO:

1º Momento: Música de harmonização + Prece de abertura

2º Momento: Questionamentos

- Você sabe o que é gratidão?
- Você costuma agradecer?
- Pelo que você costuma agradecer?

3º Momento: Atividade de Valorização - **IMPORTANTE:** Use a criatividade

- com um braço imobilizado, abrir com o outro que está livre uma caixa, desembulhar uma bala, lavar o pé.
- com os olhos vendados procurar um objeto, assistir a um vídeo, comer, pegar um copo de água

Explicar o que é gratidão: sentimento de reconhecimento por algo ou alguém que lhe fez um favor, benefício.

4º Momento: Como agradecer?

Exemplificar em forma de teatro com quem se voluntariar.



TEMA: GRATIDÃO



5º Momento: Dinâmica do pote da gratidão.

Escolher um pote (Vale também fabricar um, com uma caixa de sapato, uma garrafa pet e personalizar como quiser) que será o seu pote da gratidão.

Escolher um motivo para ser grato hoje, escrever num papel e colocar no pote.

Adicionar um papel com gratidão por dia. Sugestão: adicionar uma gratidão por aula e ao final do ano trabalhar esses itens.

6º Momento: Música "Oração " + Prece de encerramento + Água com estrelinha

<https://youtu.be/KcWD3j4JVpM>



FEC
Federação Espírita
Catarinense

TEMA: CORAGEM



OBJETIVO:

Esclarecer que o medo é um sentimento natural e que coragem é ir adiante apesar do medo.

Oferecer ferramentas para superação e gerenciamento das situações críticas.

SUBSÍDIOS:

LE - Questão 264, 266 e 663.

ESE - Cap. 5 - Item 18 / Cap. 12 - Itens 7, 11 a 16. / Cap. 19 - Itens 3, 4 e 7 / Cap. 24 - Itens 13 a 16.

A Gênese - Cap. 15, item 42.

LM - Primeira parte: Cap. 2 - Item 8; Segunda Parte: Cap.4 - Item 79 / Cap. 6 - Item 105 / Cap. 7 - Item 144 e 119 / Cap. 16 - Item 189.

O Céu e o Inferno - Cap. 2, itens 3 e 4.

ROTEIRO:

1º Momento: Música Harmonização e Prece Abertura.

2º Momento: Ouvir de olhos fechados e sentir o que a música desperta em você (imagens, pessoas, lugares, acontecimentos, coisas, etc)

<https://www.youtube.com/watch?v=xXjZ-BXoNQo>

3º Momento: Ouvir novamente a música CANÇÃO DA CORAGEM (Junior Vidal), agora desenhando:

Vamos dividir a folha ao meio – de um lado o que dá medo e o do outro o que dá coragem a você.

4º Momento: vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=SF1vsTdKZNw>

Exemplo fofo de coragem - Piper

<https://www.youtube.com/watch?v=ulde8n7cC68>



TEMA: CORAGEM



Sugestão aos pais/evangelizadores - temas para conversar: Superação ^{NA INFÂNCIA} de dizer que tem coragem, coragem para assumir medos e erros; medo da morte, dor, medo das coisas da vida material e espiritual, medo da atual encarnação, coragem com responsabilidade, disciplina etc.

Coragem (palavra do Latim e significa agir com o coração) é a capacidade, a virtude de agir apesar do medo, do temor e da intimidação. Deve-se notar que coragem não significa a ausência do medo, e sim a ação apesar deste. O contrário da coragem é tida normalmente como covardia. Prece que auxilia ter coragem.

5º Momento: Atividade – Vamos confeccionar nosso “medo”

Rolinho de papel higiênico – fazer um monstro que represente o medo (menor) e também,

Rolo de papel toalha ou 2 rolinhos de papel higiênico – desenhar Jesus nosso amigo que nos inspira coragem.

Podem ser feitos com outros materiais.

6º Momento: Encerramento com a prece final e água magnetizada.



TEMA: VALORIZAÇÃO DA VIDA



OBJETIVO:

Auxiliar na percepção dos recursos que o corpo nos oferece;
Favorecer o reconhecimento das bênçãos que recebemos, potencializando o sentimento de gratidão;
Ajudar a identificar os cuidados (deveres) que temos para conosco;
Ressaltar as oportunidades de agir e servir.

SUBSÍDIOS:

“Eu vim para que tenham Vida, e Vida em abundância.” - Jesus (João, 10:10)

ESE - Cap. 5 / Cap. 6, itens 1 e 2 / Cap. 11 / Cap. 27

LE - Questões 132, 133, 659, 662, 664, 665, 880, 943, 944, 946

O Céu e o Inferno - Segunda Parte: Cap. V

ROTEIRO:

1º Momento: Música Harmonização e Prece Abertura.

2º Momento: Atividade de percepção do corpo e da vida;

Material: papel e lápis de cor.

Andamento: As crianças devem desenhar o contorno do corpo humano. Aos poucos e em conjunto vamos preenchendo esse corpo com os principais órgãos. A cada órgão que escolhermos, fazemos uma reflexão buscando:

1. Percepção da importância daquele órgão;
2. Gratidão;
3. Cuidados físicos;
4. Cuidados perispiríticos;
5. Oportunidades de ação.

Órgãos a serem desenvolvidos:

- Olhos:
 - Importância: ver.
 - Gratidão: o chão; filmes/livros/assistir a

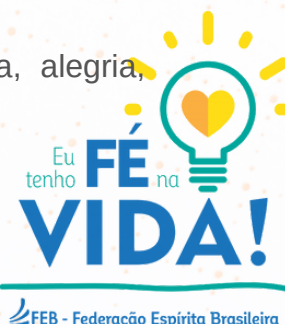
desenhos; natureza/plantas/mar/animais; familiares; pessoas ao redor/oportunidades de ajuda.



TEMA: VALORIZAÇÃO DA VIDA



- Cuidado físico: alimentação; sol; luz; telas; descanso.
- Cuidados perispiríticos: violência;
- Ação: aprender leitura/filme, descansar/relaxar, perceber as pessoas/necessidades/oportunidades.
- Cérebro:
 - Importância: controla funcionamento do corpo, capacidade de pensar;
 - Gratidão: funcionamento do organismo, raciocínio/livre arbítrio;
 - Cuidado físico: alimentação, atividade física, dormir/descansar, estímulo;
 - Cuidado perispirítico: ansiedade, preocupação, medo, preguiça, autoamor, auto perdão, prece, prática do bem;
 - Ação: aprender, criar, ensinar, escolher, incentivar, consolar.
- Ouvido:
 - Importância: ouvir as pessoas, aprender novas lições, perceber barulhos/evitar acidentes;
 - Gratidão: música, filmes, natureza, familiares, conselhos.
 - Cuidado físicos: som alto, limpeza.
 - Cuidado perispirítico: filtro de sons, conversas.
 - Ação: ouvir as pessoas, dar atenção, aprender coisas novas, ouvir conselhos, descansar/relaxar.
- Boca:
 - Importância: comunicação, alimentação, afeto.
 - Gratidão: gosto da comida; pedir ajuda, consolar familiar, ajudar/ensinar os outros;
 - Cuidado físico: higiene, alimentação.
 - Cuidado perispirítico: cuidado com o que se fala;
 - Ação: levar amor, consolo, esperança, incentivo, alegria; ensinar.
- Coração (ouvir o próprio coração com a mão);
 - Importância: bombeia o sangue, garantindo a vida.
 - Gratidão: perceber a manutenção da vida;
 - Cuidado físico: atividade física, alimentação, descanso.
 - Cuidado perispirítico: mágoa, perdão, ansiedade, medo, tristeza, alegria, raiva, amor. Atividade da batata.
 - Ação: amor, prática do bem/caridade, amor próprio, desculpar.



TEMA: VALORIZAÇÃO DA VIDA



- Mãos:
 - Importância: pegar objetos, tocar, sentir;
 - Gratidão: trabalho, vestir-se, comer, tomar banho, estudar, fazer carinho, levar comida.
 - Cuidado físico: cuidado com peso, exercícios, higiene;
 - Cuidado perispirítico: usar para o bem, ajudar.
 - Ação: carinho, caridade, trabalho, artes, etc.
- Pernas:
 - Importância: locomoção;
 - Gratidão: andar por onde quiser, correr, pular, brincar, independência.
 - Cuidado físico: atividade física, higiene, alimentação.
 - Cuidado perispirítico: usar para o bem;
 - Ação: levar-nos à prática do bem.
- Pulmão:
 - Importância: capta oxigênio;
 - Gratidão: permite-nos respirar, viver, correr, brincar;
 - Cuidado físico: atividade física, evitar fumaça,
 - Cuidado perispirítico: captar os fluidos.
 - Ação: usar para relaxar/acalmar-se (exercício de respiração), fazer escolhas.
- Estômago:
 - Importância: digestão dos alimentos e absorção dos nutrientes;
 - Gratidão: alimentação, energia.
 - Cuidado físico: alimentação, atividade física
 - Cuidado perispirítico: emoções.
 - Ação: evitar o desperdício de comida.

3º Momento: Atividade do saco de batatas no momento do coração;

- Material: sacola e 5 batatas/maças/pedras;
- Descrever 5 situações em que para cada situação eles devem colocar 1 objeto na sacola se ficarem chateados. Ao final, atrelar o peso da sacola com o peso no coração causado pelas mágoas.



TEMA: VALORIZAÇÃO DA VIDA



4º Momento: Reflexão final sobre valorização da vida, mentalização.

- a. Oportunidade de aprendizado;
- b. Oportunidade de trabalho;
- c. Vida como presente.

Agora vamos fechar nossos olhos, respirar fundo, puxando o ar bem devagar, agora soltando bem devagar e percebendo como é bom respirar. Vamos sentindo nossos pés, mexendo eles bem devagarinho, esses pés nos levam pra lá e pra cá, que nos permitem pular, correr, brincar, caminhar... agora, bem devagar, vamos abrir e fechar nossas mãos, essas mãos que nos permitem pegar as coisas, comer sem ajuda, brincar, andar de bicicleta, fazer carinho no pai e na mãe, levar agasalho pra quem não tem... agora vamos imaginar a nossa família, nossos pais, irmãos, como é bom tê-los ao nosso lado, quanto coisa a gente pode aprender com eles, quanto carinho que a gente recebe, como é bom se sentir protegido e como é bom poder abraçar, conversar com eles, brincar, e dar amor. Quando bater aquela tristeza, aquele desânimo, vamos nos lembrar quantas coisas boas nós temos na nossa vida, nosso corpo que nos permite aprender tanto e fazer tantas coisas boas, vamos nos lembrar quanto amor, quantas alegrias, quantas pessoas prontas pra nos ajudar que estão ao nosso lado... e se for preciso, é só pedir ajuda. Com tantas coisas boas em nossa vida, vamos encerrar nossa reflexão, agradecendo a Deus com uma música.... *Escolher uma música a gosto*

5º Momento: Prece de encerramento.



TEMA: INFLUÊNCIA DOS ESPÍRITOS



OBJETIVO:

Demonstrar que somos influenciados a todo momento por espíritos encarnados e desencarnados e que cabe a nós escolhermos quais influências iremos aceitar.

SUBSÍDIOS:

LE - Questões 257, 283, 456 a 472, 484, 525 a 530, 532, 534, 535, 557, 834.
Obras Póstumas: Fotografia e telegrafia do pensamento.

ROTEIRO:

1º Momento: Acolhimento e prece de abertura.

2º Momento: Teatro

A cada ... é uma oportunidade do evangelizando improvisar.

Personagens:

Xuxa: menina, 7 anos, muito bonita, e insegura

Messi: rapaz bonito, alto, gosta de debochar dos outros

Abigail: menina alegre, faladeira, animada, que vê o lado bom de tudo

Cebolinha: menino muito inteligente, e medroso. Acha que vai dar tudo errado.

Girassol: professor muito inteligente, e bravo.



FEC
Federação Espírita
Catarinense

TEMA: INFLUÊNCIA DOS ESPÍRITOS



Enredo:

Toca despertador. Xuxa levanta, lava o rosto, escova os dentes e vai se arrumar. Quando chega no guarda-roupa começa a pensar que roupa usar. ... Xuxa começa a separar a roupa quando entra o seu irmão Messi. Quando Messi vê a roupa que vai usar, ele diz Depois que Messi sai do quarto, a Xuxa pensa Logo que Xuxa e Messi saem de casa e começam a caminhar para a escola, Messi vê seu amigo Gugu indo de bicicleta para a aula e pensa ... Xuxa caminha sozinha para a escola se sentindo.... Anda ALEGRE/DESANIMADA. No caminho da escola Xuxa encontra sua amiga Abigail que estava se sentindo ... e quando vê que sua amiga Xuxa estava feliz/triste pensa.... e começam a caminhar juntas. Abigail fala sem parar. ... Depois de alguns minutos chegam na escola se sentindo.... Na escola elas vão para a aula de Matemática e encontram seu amigo Cebolinha e perguntam como ele está Chega o professor Girassol que diz... batendo firme os pés no chão e com uma cara... Abigail pensa... Cebolinha pensa... Xuxa pensa... Messi estava conversando tão alegre com o Gugu que perdeu o horário e saiu correndo pra aula. Messi não gostava do professor Girassol e pensou em pregar uma peça no professor. Assim que entrou na sala e viu a cara do professor Girassol ele pensou... Durante a aula, Cebolinha pede o lápis emprestado pra Xuxa, que diz... O professor vendo os dois conversando fica.... e diz.... Abigail vendo o que tinha acontecido diz.... O professor, depois da fala da Abigail pensa.... e continua a aula.



FEC
Federação Espírita
Catarinense

TEMA: INFLUÊNCIA DOS ESPÍRITOS



3º Momento: Quiz das escolhas

Para cada um faremos uma pergunta em que eles precisam fazer uma escolha. Depois pedimos a opinião dos demais sobre aquela escolha e por fim damos a chance do aluno trocar de opinião ou mantê-la. Mostrar como a opinião dos outros nos influenciam.

- 1.- escolher entre Mario e Luigi pra jogar
- 2.- escolher um instrumento musical para aprender
- 3.- responder quantos livros da Codificação Espírita ou qual a profissão de Kardec
- 4.- a aula está terminando, e o professor ainda está falando. Um amigo começa a guardar o material, vocês guardam também?
- 5.- você seria uma princesa ou super heroína?
- 6.- Dia do brinquedo, qual brinquedo você levaria pra escola?
- 7.- qual fantasia você usaria no halloween?
- 8.- na faixa de pedestres, o semáforo está vermelho, mas não está vindo carro e as pessoas estão atravessando. Você espera ou vai?
- 9.- você vai ganhar um animal de estimação. Qual você escolheria?
- 10.- você prefere verão ou inverno?

4º Momento: Explicação sobre influência de encarnados e desencarnados.

5º Momento: Prece de encerramento.



TEMA: VIRTUDES



OBJETIVO:

Estimular o autoconhecimento e a vontade em se melhorar, tendo Jesus como nosso modelo e guia.

SUBSÍDIOS:

Bem aventuranças.

ESE - Cap. 9, item 10/ Cap. 17, item 8.

LE - Cap. 12 / Questões 192, 625, 644, 645, 893 a 897, 906, 908 a 911, 913, 917, 919.

A Gênese - Cap. 3, itens 8 a 10.

ROTEIRO:

1º Momento: Acolhimento e prece de abertura.

2º Momento: Pedir para cada um escolher e escrever 3 virtudes que eles acham que precisam desenvolver neles. Em paralelo, fazer nuvem de palavras no Mentimeter.

3º Momento: Caça ao tesouro

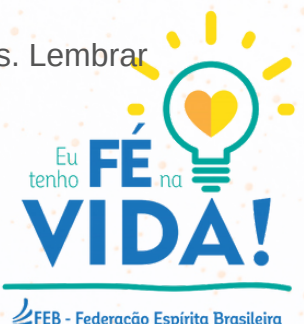
Cada um deve escolher uma dessas 3 virtudes e procurar em casa/sala alguma coisa, algum objeto que representa essa virtude. Deixar música tocando durante a atividade. [Blues da Esperança - YouTube](#)

4º Momento: Individualmente:

1. Explicar qual virtude escolheu e o porquê do objeto;
2. Em que momento da história de Jesus ele demonstrou essa virtude;
3. E como você pode desenvolver essa virtude; Abrir turma conforme necessidade.

5º Momento: Abrir a nuvem de palavras mostrando as virtudes mais citadas. Lembrar Jesus como Modelo e Guia.

6º Momento: Música "Vem Jesus Vem" e Prece de encerramento.



TEMA: DESENCARNAÇÃO



OBJETIVO:

Esclarecer sobre a continuação da vida e como se dá a desencarnação.

SUBSÍDIOS:

LE - Segunda Parte: Cap 3 / Cap. 4 / Quarta Parte: Cap. 1.

ESE - Cap. 4

ROTEIRO:

1º Momento: Acolhimento e prece de abertura.

2º Momento: Contação de história da pipa que se soltou, como desencarnação.

Mariana era uma menina de 7 anos que morava junto com seus pais. Ela estava muito triste, pois a tia que ela amava muito havia morrido fazia pouco tempo. Seus pais falaram para ela ir brincar um pouco com seus amigos na rua para se distrair. Mariana saiu cabisbaixa de casa e encontrou seus amigos em uma pracinha que ficava ali perto. Eles estavam empinando pipa, bem alto, e ela se sentou no banco para olhar. A mãe do Juquinha estava ali perto cuidando das crianças e viu que a Mariana estava sentada e meio triste. Ela se levantou de onde estava e foi se sentar ao lado da Mariana. Elas estavam conversando quando de repente umas das pipas arreventou a cordinha e saiu voando, deixando o menino dono da pipa muito triste. A mãe do Juquinha falou:

Sabe Mariana, a morte não existe, o que existe é a desencarnação e ela funciona que nem essa pipa.

- Como assim?!

- O que morre é só o corpo, o Espírito não morre jamais. Enquanto está encarnado ele é como uma pipa. A pipa pode voar bem alto, mas só até onde o fio alcança. Quando o fio fica muito velho, ele se rompe e a pipa pode voar pra onde o vento quiser levar. Com a gente é a mesma coisa, nós Espíritos estamos presos nesse corpo por um fio. Durante a noite nós até podemos dar uma voltinha sem o corpo, mas o fio nos mantém sempre ligados e nos puxa de volta na hora de acordar. Quando chega o momento certo, a vida no corpo acaba e o fio se rompe. Ai nós voltamos paro mundo espiritual.



TEMA: DESENCARNAÇÃO



- Quer dizer, então, que minha tia continua viva?
- Continua! A gente não consegue mais vê-la, mas ela continua viva no mundo espiritual. Assim como a pipa, ela está livre para voar.
- E quando é o momento certo?
- Quando nós planejamos a nossa encarnação junto com nosso anjo da guarda, ele define quanto tempo nosso corpo vai viver, de acordo com as nossas necessidades. Quando esse tempo termina, a vida (ou o fluido vital) no corpo acaba. Sem vida, nós Espíritos desencarnamos. Esse tempo é definido pelo nosso anjo da guarda e pelos Espíritos mais elevados, e eles não erram.
- Entendi! E tem como saber quantos anos a gente vai ficar encarnado?
- Não, e por isso é tão importante nós valorizarmos cada instante da nossa vida. Estar vivo em um corpo encarnado é uma grande oportunidade que Deus nos dá de aprender coisas novas e ajudar as pessoas que vivem com a gente. É muito importante todo dia ao acordar agradecer a Deus por mais um dia de vida. É mais um dia para fazermos coisas boas e evoluir. E não precisamos ter medo, porque quando o tempo terminar, nosso anjo da guarda vai estar nos esperando lá no mundo espiritual. Mas não podemos ter pressa! E até lá, temos que aproveitar cada instante e plantar sementinhas de amor por onde estivermos.
- Poxa vida! Agora a minha tia vai poder me ajudar lá do mundo espiritual, não vai?
- Com certeza! Sua tia está lá torcendo por você!

3º Momento: Dinâmica do barbante.

- Papel;
- Caneta;
- Tesoura;
- Barbante/fita;
- 2 bonecos pequenos.



TEMA: DESENCARNAÇÃO



Cada criança deve escolher um boneco pequeno e fazer o contorno dele em uma folha de papel. Depois esse papel deve ser cortado e uma ponta do barbante colado no boneco (corpo) e outra no contorno em papel (Espírito/perispírito). Abordar o desprendimento durante o sono, o rompimento do cordão na desencarnação e a ligação com novo corpo (outro boneco) na nova encarnação.

4º Momento: Desenho ciclo da vida (tarefa, se não der tempo).

Pedir para eles desenharem um Espírito em 5 etapas. No mundo espiritual > encarnado > no mundo espiritual 2 > encarnado 2 > no mundo espiritual 3.

5º Momento: Prece de encerramento e água magnetizada.



TEMA: AMAR A SI MESMO



OBJETIVO:

Estimular o amor próprio, através do autoconhecimento e da valorização das diferenças.

SUBSÍDIOS:

ESE - Cap. 11 / Cap. 15 - item 5 / Cap. 17
LE - Questão 919.

ROTEIRO:

1º Momento: Acolhimento e prece de abertura.

2º Momento: História da árvore.

Era uma vez uma árvore, no meio de uma floresta.

Ela era uma árvore muito pequena, de galhos muito frágeis, mas sonhava ser grande e dar muitos frutos.

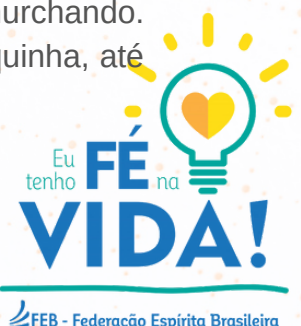
O tempo foi passando, seu caule engrossou e suas folhas se multiplicaram. Um belo dia, ela perguntou à sua mãe quando é que os frutos viriam.

- Oh! Meu amor! Não somos árvores frutíferas, não damos frutos nem flores.

E a árvore chorou, porque não tinha nada para oferecer. Via as pessoas apanharem frutas de suas companheiras, e até folhas medicinais, enquanto ela vivia ali, parada, sentindo-se sem importância.

Até que ficou tão triste que começou a secar. Suas folhas, então, foram murchando. Seus galhos foram quebrando. Ela foi ficando cada vez mais curvada, fraquinha, até que ouviu um pássaro piar:

- Pelo amor de Deus, dona Árvore! Não faça isto. Eu e minha esposa fizemos um ninho, aqui neste seu galho. Se ele cair, que será de nós?



TEMA: AMAR A SI MESMO



Espantada, ela começou a prestar atenção em si mesma. E passou a reparar quanta "gente" morava nela.

- Tinha uma família de macacos.
- E mais uma casinha de João-de-barro.
- E mais uns besouros.

Então ela viu as abelhas que tinham formado uma colmeia, onde fabricavam mel saboroso. E viu uma família de pessoas almoçando à sua sombra.

E só então ela conseguiu ouvir a voz de Deus em seu coração, dizendo:

- Nem todas as árvores têm frutos para dar. Porém todas tem algo a oferecer...

A árvore, com aquele pensamento, voltou a sentir alegria em seu coração, ficando saudável em poucos dias. Assim, ela pôde festejar quando os passarinhos nasceram.

Muitas gerações de crianças já construíram "casas" e balanços em seus galhos firmes e fortes. Esta é uma de suas grandes alegrias!

E até hoje ela está lá, dando cada vez mais sombra, sustentando cada vez mais vidas, feliz por ter encontrado sua verdadeira razão de viver.

3º Momento: Reflexão sobre as diferenças e a importância de cada um.



TEMA: AMAR A SI MESMO



4º Momento: Dinâmica da caixa com espelho.

1. Colocar um espelho dentro de uma caixa fechada que as crianças não podem abrir até o momento final da dinâmica.
2. Cada um deve pensar em alguém que lhe seja muito importante, de quem gostaria a atenção em todos os momentos, alguém que se ama de verdade, que merece todo o cuidado. Pensar nos motivos que a torna tão amada.
3. Agora pensem de que forma vocês podem cuidar dessa pessoa, como podem dar carinho para ela.
4. Agora cada um vai encontrar a pessoa que lhe tem um grande significado, uma pessoa muito importante.

5º Momento: Reflexão sobre amar e cuidar de si.

6º Momento: Desenho do que mais gosta em si.

7º Momento: Prece de encerramento e água magnetizada.



TEMA: ALEGRIA DE VIVER

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



OBJETIVO:

Identificar que fomos criados por Deus em um ato de amor. Identificar a alegria de viver e que temos uma oportunidade incrível para evoluirmos a caminho da felicidade. Reconhecer que quando as dificuldades aparecem, Jesus está sempre ao nosso lado. Ele não nos abandona e que as tristezas dessa vida são passageiras.

SUBSÍDIOS:

“Eu vim para que tenham Vida, e Vida em abundância.” - Jesus (João, 10:10)

LE - Questão 880

ESE - Cap. 11 - A Lei de Amor, item 8.

LE – Livro III – Cap. 5 – Da lei de conservação

ESE – Cap. 5 – Bem-aventurados os aflitos

ROTEIRO:

1º Momento: Vídeos + música.

O Mundo precisa de você - Cidadão do Universo

<https://www.youtube.com/watch?v=x1jbbLzQQk0>

música Concafras: Viver é tão bom

<https://www.youtube.com/watch?v=9nNPgcLzQRI>

Valorização da nossa vida - Minha Nada Mole Encarnação

https://www.youtube.com/watch?v=ny3z5P_0Bbs

2º Momento: Roda de conversa.



FEC
Federação Espírita
Catarinense

TEMA: ALEGRIA DE VIVER

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



3º Momento: Atividade

Desenhe e recorte: Cada pessoa desenha a sua mão ou um coração e depois recorta o desenho. Poderá pintar e decorar como mais gostar e depois podemos formar uma árvore de mãos – Como exemplo abaixo na foto.

Foto da atividade



4º Momento: Prece de encerramento e água magnetizada.



TEMA: DEUS E JESUS

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



OBJETIVO:

Compreender que Deus é o criador de tudo, imutável, único, bom e justo, eterno, todo poderoso, imaterial. Identificar Jesus como nosso irmão, o Espírito mais evoluído que esteve na terra e é nosso modelo e guia para sermos pessoas de bem e chegarmos à felicidade. Enfatizar o caráter humano de Jesus, diferenciando-o de Deus.

SUBSÍDIOS:

“LE - Questões 1, 13, 625.

ROTEIRO:

1º Momento: Contar a história “O Irmão mais Velho” ou Vídeo Turma da Paz: <https://www.youtube.com/watch?v=vXGaDWqJx5M>

O irmão mais velho

Havia uma família que tinha um filho mais velho, que já era quase adulto, e vários filhos pequenos. O pai trabalhava em um local bastante distante, ainda inacessível aos filhos, e ele não podia visitar os filhos, mas sempre estava presente de outras formas e atendia seus telefonemas, whatsapp e respondia seus e-mails. Enviava sempre tudo o que os filhos precisavam, mas nem tudo o que eles pediam, porque às vezes pediam coisas que não fariam bem a eles.

O filho mais velho cuidava dos irmãozinhos e irmãzinhas, trazendo até eles as coisas que o pai mandava.

Os filhos pequenos queriam muito ficar junto com o pai, mas o local onde ele trabalhava era muito complicado para eles chegarem.

No local onde essa família morava só havia o ensino fundamental I. Depois que todos já tinham estudado até esse nível, o irmão mais velho procurou uma cidade mais próxima de onde o pai morava, e que tinha aulas do fundamental II. Depois fez a mesma coisa no ensino médio. Assim, os filhos iam ficando cada vez mais perto do local onde o pai morava, sempre orientados pelo irmão mais velho.



TEMA: DEUS E JESUS

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



2º Momento: Roda de conversa com dúvidas e perguntas.

3º Momento: Música

1 Deus: “Ele Tudo Fez” https://www.youtube.com/watch?v=h_bhOsG4vrg
(Concafras Infantil 1)

2 Jesus: “Abraço a Jesus” <https://www.youtube.com/watch?v=yboVXwxqf2M>
(Flor de Luz)

4º Momento: Meditação com música.

5º Momento: Encerramento com a prece final.



FEC
Federação Espírita
Catarinense

TEMA: EVANGELHO NO LAR E ORAÇÃO

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



OBJETIVO:

Demonstrar a importância do culto do Evangelho no Lar e como pode melhorar o ambiente doméstico e nossos sentimentos.

Identificar que a oração é um recurso importante para nossa harmonização, conhecimentos, auxílio ao próximo e a nós mesmos.

SUBSÍDIOS:

ROTEIRO:

1º Momento: Conversar sobre os elementos da natureza e como podemos mudá-los com nossa energia.

Exemplo: moléculas da água – experiência Masaru Emoto

Exemplo: experiência do arroz – palavras boas e ruins

2º Momento: Conversar sobre a importância da oração - louvar, pedir e agradecer.

3º Momento: Como fazer o Evangelho no Lar.

Exemplificar através de maquete ou desenho.

Casa de papelão com iluminação.

Fazer um Evangelho no Lar com a turma, exemplificando.



TEMA: EVANGELHO NO LAR E ORAÇÃO

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



4º Momento: Atividade livrinho do Evangelho no Lar.



5º Momento: Meditação e prece final.



TEMA: GUIA ESPIRITUAL E INFLUÊNCIAS

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



OBJETIVO:

Como cuidar dos pensamentos para ser uma pessoa melhor e estar mais próxima do amigo anjo da guarda – Guia Espiritual. Perceber que somos influenciados o tempo todo, por pensamentos e ações dos encarnados e desencarnados para o bem ou para o mal, conforme nossa sintonia.

Conscientizar que temos sempre ao nosso lado nosso Espírito protetor e Jesus, que estão prontos a nos auxiliarem quando assim desejarmos.

SUBSÍDIOS:

“LE - Questões 459, 461, 464, 465, 489 a 493, 504.

ESE - Cap.28, item 11.

ROTEIRO:

1º Momento: Prece inicial e acolhimento.

2º Momento: Música

<https://www.youtube.com/watch?v=fXwKOzNb2P4>

Mude o Pensamento. (Guto Candian)

Tente começar com um sorriso

Dizendo bom dia, dizendo olá

Tente completar com um abraço

Abraçando a quem quiser te abraçar

Refrão A

E não desista, (não desista)

Todo dia é dia de tentar mudar

E não desista, (não desista)

Todo dia é dia de recomeçar



FEC
Federação Espírita
Catarinense

TEMA: GUIA ESPIRITUAL E INFLUÊNCIAS

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



Refrão B

Então,

Mude o pensamento

Troque de atitude

Seja uma pessoa melhor (melhor)

Mude o pensamento

Troque de atitude

Seja uma pessoa melhor

Conversa: O que entendemos desta música?

3º Momento: Dinâmica da influência: repetir a palavra

Ema, ema...

Como se chama parte branca do ovo?

Branco, branco...

O que a vaca bebe?

4º Momento: Roda de conversa.

O que aconteceu? Fomos influenciados pela palavra ema/branco?

Na nossa vida isso acontece? Como? Os amigos, professores também nos influenciam em quê?

Temos mais influências boas ou ruins? Por que?

Será que os Espíritos desencarnados também podem nos influenciar? E o nosso guia? Temos um guia espiritual? Tem alguma receita para termos influências boas?

Será que existe algum lugar no mundo em que alguém estará sozinho? Sem ninguém?

Quais são as atitudes que podem atrair para perto de nós pessoas / Espíritos menos esclarecidos? Quais são as atitudes que podem atrair para perto de nós pessoas/ Espíritos bons?

Qual dos dois vocês querem ter ao lado de vocês?



TEMA: GUIA ESPIRITUAL E INFLUÊNCIAS

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



5º Momento: Jogo do Espírito protetor.

Primeiro passo - Introdução ao jogo

- 01) Mostre a peça do Espírito obsessor e explique: "Este irmãozinho ainda não evoluiu e fica por aí procurando Espíritos encarnados para dar maus conselhos."
- 02) Mostre a peça do Espírito protetor e explique: "Esse é nosso Espírito protetor, que cuida de nós e nos ajuda dando bons conselhos."
- 03) Mostre a peça dos Espíritos encarnados e explique: "Nós, encarnados, sofremos influência constante, tanto boas quanto ruins, cabe a nós fazer o bem e seguir o conselho dos Espíritos bons, através do nosso bom comportamento"
- 04) Explicar que cada evangelizando vai receber uma cartela que poderá ser: o Espírito encarnado, o Espírito protetor ou o Espírito obsessor.

Segundo passo – jogando

- 05) Distribuir uma cartela para cada evangelizando.
- 06) Cada evangelizando deverá olhar sua cartela sem revelar qual tirou.
- 07) Os evangelizados deverão circular livremente pela sala.
- 08) Quem tirou o Espírito obsessor deverá piscar discretamente para alguém, sem que os outros vejam.
- 09) Quem for Espírito encarnado, se receber um piscar de olhos do Espírito obsessor, deverá se abaixar, sem revelar quem é o Espírito obsessor.
- 10) O Espírito obsessor deverá continuar piscando para os outros evangelizados, tentando não ser descoberto.
- 11) Sempre que alguém se abaixar o evangelizador diz: "oh! alguém foi influenciado pelo Espírito obsessor"
- 12) Quem recebeu a cartela do Espírito protetor deverá tentar descobrir quem é o Espírito obsessor e quando encontrar deve abraçá-lo.
- 13) Quando o Espírito obsessor for descoberto, o evangelizador diz: "vejam o Espírito protetor conseguiu ajudar o Espírito obsessor, vamos agir no bem e pensar coisas boas."



TEMA: GUIA ESPIRITUAL E INFLUÊNCIAS

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



OBSESSOR



GUIA ESPIRITUAL



REENCARNADO



6º momento: Musica: Você tem alguém - Concafras
<https://www.youtube.com/watch?v=z6mgEw35Dal>

Meditação com música
Encerramento com a prece final.



TEMA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



OBJETIVO:

Reconhecer que temos emoções e que elas fazem parte de nós e assim nos conhecermos melhor através das emoções/ sentimentos. Compreender que todas as emoções são importantes e que basta sabermos direcioná-las para a nossa evolução.

SUBSÍDIOS:

“Conhece-te a ti mesmo” – LE, Q. 919.

ESE, Capítulos XVII, IX, X, XI

Leis Morais, reforma Intima, educação dos sentimentos, lei de amor, autoconhecimento, Jesus modelo e guia.

ROTEIRO:

1º Momento: Prece de abertura e acolhimento.

2º Momento: Desenho de emoji sem expressão (revestido de papel contact transparente para poder desenhar e apagar).



Solicitar às crianças desenharem a expressão que mais costuma sentir ou como está se sentindo nesta semana.

3º Momento: Ouvir o que cada criança deseja comentar da expressão que desenhou.

4º Momento: Vídeo explicativo - traduzir ou acrescentar para as crianças na linguagem delas, se necessário.

<https://www.youtube.com/watch?v=GyFQj64amhY>



TEMA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



5º Momento: Roda de Conversa.

Trocar informações com as crianças sobre os sentimentos e emoções que costumam apresentar, em quais situações, se é fácil identificar alguma emoção/sentimento. Pensar juntos se as emoções são boas ou ruins, se agimos sempre da mesma forma ou se podemos mudar.

Apresentar as informações da Doutrina Espírita, que com vontade e esforço podemos ir nos conhecendo e quando não nos sentirmos bem, podemos conversar com alguém de confiança para nos auxiliar (familiar, professores ou até mesmo buscar um médico dos sentimentos).

Que podemos fazer uma conversa íntima (conosco) e tentar trocar o sentimento ou emoção que não está legal por um outro melhor. (Baú de sentimentos).

6º Momento: Atividade – Montar o Baú de sentimentos.

Escrever em pedaços de papel bons sentimentos, boas palavras, para podermos lembrar que podemos trocar nossos pensamentos “desagradáveis” por pensamentos no bem e cultivar os bons sentimentos.



FEB - Federação Espírita Brasileira

7º Momento: Meditação e prece final.

FEC
Federação Espírita
Catarinense

TEMA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES II

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



OBJETIVO:

Reconhecer que temos emoções e que elas fazem parte de nós e assim nos conhecermos melhor a partir das emoções.

SUBSÍDIOS:

“Conhece-te a ti mesmo” – LE, Q. 919.

ESE, Capítulos XVII, IX, X, XI

Leis Morais, reforma íntima, educação dos sentimentos, lei de amor, autoconhecimento, Jesus modelo e guia.

ROTEIRO:

1º Momento: Prece de abertura e acolhimento.

2º Momento: Ouvir a Música "Transformando Sentimentos" (Junior Vidal) de olhos fechados, sentir o que a música desperta em você (imagens, pessoas, lugares, acontecimentos, coisas, etc)

https://www.youtube.com/watch?v=xzEcwBfBw3k&list=RDxzEcwBfBw3k&start_radio=1

3º Momento: Ouvir novamente a música, agora desenhando algo enquanto ouve a música – desenho livre, sinta a música.

4º Momento: Vídeo explicativo - traduzir ou acrescentar para as crianças na linguagem delas, se necessário.

<https://www.youtube.com/watch?v=GyFQj64amhY>

5º Momento: Roda de Conversa.

Trocar informações com as crianças sobre os sentimentos e emoções que costumam apresentar, em quais situações, se é fácil identificar alguma emoção/sentimento. Pensar juntos se as emoções são boas ou ruins, se agimos sempre da mesma forma ou se podemos mudar.



FEC
Federação Espírita
Catarinense

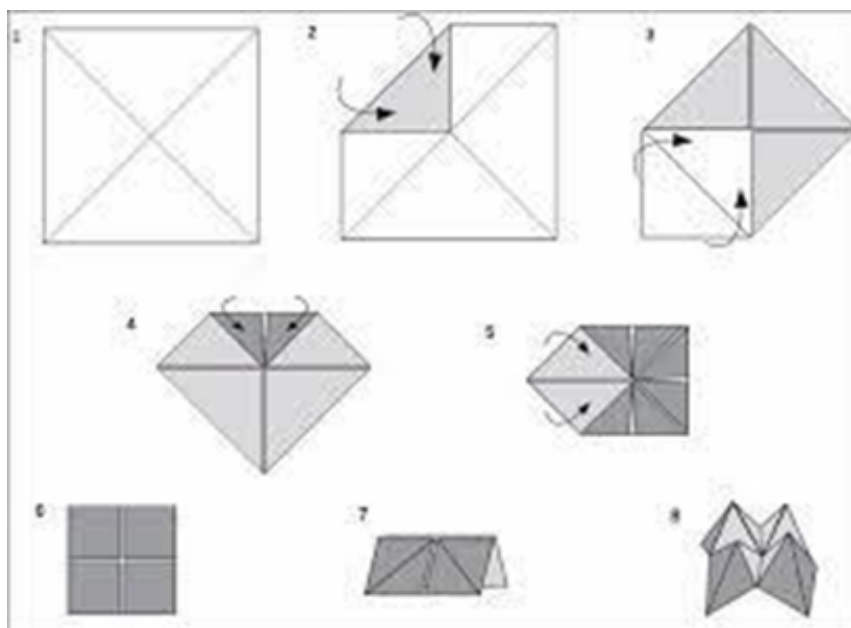
TEMA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES II

Acesso essa aula em word clicando [aqui](#).



6º Momento: Atividade

1) fazer dobradura de papel tipo “come-come”



2) desenhar “emojis” que representem sentimentos/emoções – escolher os que quiser.

3) brincar – 1 pessoa fala um número e abrimos e fechamos várias vezes até o número que a pessoa falou, depois a pessoa escolhe um “emoji” e fala alguma coisa relacionada ao sentimento/emoção (pode ser uma cor, um animal, pessoa, lugar ou algo que aconteceu).

7º Momento: Meditação e prece final.



FEC
Federação Espírita
Catarinense

TEMA: DEUS – NOSSO PAI E CRIADOR



OBJETIVO:

- Acolher as famílias e as crianças promovendo a integração do grupo.
- Sentir o amor e a bondade de Deus.
- Criar em todos os lares o hábito de se reunir em família, para conhecer o Evangelho de Jesus.
- Vivenciar o Evangelho no Lar com simplicidade para torná-lo compreendido, sentido e exemplificado no dia a dia.

SUBSÍDIOS:

- ESE
- O Evangelho no Lar
- Jesus no Lar – Chico Xavier, pelo Espírito Neio Lúcio
- Cartilha da Campanha do Evangelho no Lar - FEB

ROTEIRO:

1º Momento: Dar boas-vindas às famílias e crianças, cantando com o boneco Jesus. "Oi, amigos! Como vão vocês? Sejam bem-vindos à Evangelização. Com Jesus vamos aprender a educar o nosso coração!" - Música "Oi, Amigos", de Cintia Soares.

2º Momento: Roda de acolhida.

Em roda, conversar e fazer os combinados para mais um dia de LUZ!

Iremos fazer o Evangelho de Luz, o Evangelho no Lar. Evangelho, Luz e Lar, foram palavras que surgiram no trabalho que fizemos nas aulas anteriores, quando falamos sobre: Amor ao nosso Planetinha.

Através de questionamentos, interagir com as crianças:

Ouvir os depoimentos.

- Alguém faz o Evangelho no Lar?
- O que é preciso para fazer o Evangelho no Lar? (falar brevemente sobre a sequência)
- Costumam participar em algum momento no Evangelho?
- Costumam colocar uma jarra de água? Por quê?

(falar sobre a água magnetizada)



TEMA: DEUS – NOSSO PAI E CRIADOR



3º Momento: Trabalho em equipe.

Convidar as crianças para fazer o Evangelho no Lar e de Luz. Preparando-se para este momento, propor a construção de uma lamparina.

- Falar sobre a lamparina, como a luz que acende em nossos corações. Quando fazemos o Evangelho no Lar, a luz das preces ilumina todos a nossa volta.

Construção da Lamparina: (folha, canetinha, tesoura, cola e luz).

- Montar as equipes de acordo com a sequência do Evangelho. (Divisão das crianças por número)

Grupo 1- Leitura e Prece. Combinar no lugar de uma leitura, uma música para iniciar o Evangelho, (Pensamento em Jesus - Grupo Segredo) e a prece inicial.

Grupo 2- Leitura e comentário.

Trabalhar com a leitura do item 7 do Cap. VI (ESE - O Cristo Consolador)

Grupo 3- Irradiações.

Para que a luz acenda e brilhe em nossos lares, falar sobre o momento de fazer as boas vibrações: uma prece em pensamento ou em palavras.

Grupo 4- Prece Final

Falar sobre a prece, combinando-a para encerrar o Evangelho.

4º Momento: Em grande grupo: Prática do Evangelho.

Retornar ao grande grupo para a prática do Evangelho no Lar.

Após a vivência do Evangelho, encerrar com uma música.

- Sugestões de músicas:
- Lamparina (Flor de Luz)
- Jesus no Lar (Flor de Luz)
- Quanta Luz!



TEMA: ANJOS DA GUARDA

AUTORA: Rita Foelker

Adaptado pela equipe FEC VPFIIJ.



1º Momento: Prece de abertura e acolhimento.

2º Momento: (NA SEMANA ANTERIOR)

Plantar um feijão, no algodão, num copinho plástico de café.

Cada criança levará para casa um copinho, onde colocaria algodão, um feijãozinho e um pouquinho de água. Depois, com a participação da mãe, cada criança regaria a sementinha durante toda a semana, até a próxima aula.

Pedir para que a criança traga um de seus brinquedos, além do feijãozinho, na próxima semana.

3º Momento: Ao chegar, conversamos sobre como é cuidar de uma sementinha. Dá trabalho? Foi bom?

E assim, enquanto o feijãozinho brota, estamos conversamos com as crianças sobre a criação, o surgimento da vida, a proteção necessária para que a vida se estabeleça. Falamos, então, sobre nossa proteção, fazendo analogias, utilizando exemplos concretos para a criança começar a entender:

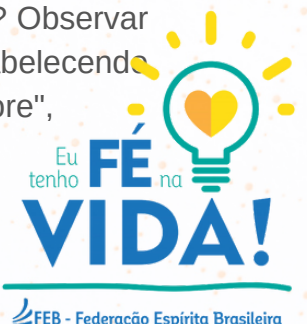
O que é proteger? Como se protege uma plantinha? Como se protege uma criança pequena? A criança pequena protege alguém? Deus nos protege? De que formas? Se nossos pais nos protegem, quem protege nossos pais? Contamos com algum tipo de proteção e ajuda em nosso progresso, enquanto estamos aqui na Terra? Quem seriam estes seres que nos ajudam e protegem?

(A ideia dos anjos surgiria, então, vinda dos alunos, e nós podemos verificar o que é plausível e o que não é, na ideia tradicional do anjo da guarda).

4º Momento: Troca dos brinquedos.

Colocar todos os brinquedos no centro do círculo, misturar e redistribuir de modo que ninguém fique com o seu próprio.

Vamos brincar agora de ser anjos da guarda dos brinquedos dos nossos amigos! O que precisamos ser para ser bons anjos da guarda? Vamos experimentar? Observar as reações das crianças e fazer a experiência por alguns minutos, estabelecendo tarefas para o anjo como "apresentar ao seu brinquedo protegido uma árvore", "ser carinhoso com ele", "ensiná-lo a ser bom e amigo", etc. No final, cada anjo irá entregar o brinquedo de volta ao seu dono.



TEMA: ANJOS DA GUARDA

AUTORA: Rita Foelker
Adaptado pela equipe FEC VPFIIJ.



5º Momento: Interiorização.

Agora que já temos algumas ideias sobre o anjo da guarda, vamos fechar os olhos e, ao som de uma música, buscar sentir o nosso perto de nós. Há algo que gostaríamos de dizer ou perguntar para ele? Isto pode ser feito, em pensamento.

6º Momento: Prece de encerramento e água magnetizada.



FEC
Federação Espírita
Catarinense

TEMA: ANJOS DA GUARDA II

AUTORA: Rifa Foelker
Adaptado pela equipe FEC VPFII.



1º Momento: Prece de abertura e acolhimento.

2º Momento: Dinâmica.

Formam-se duplas. Um dos participantes da dupla tem os olhos vendados por faixa ou lenço. O outro será o guia, o protetor. Todos terão de caminhar pela sala (melhor se houver espaço). O protetor irá cuidar para que seu protegido não se bata em alguém e consiga chegar até um ponto determinado pelo coordenador.

3º Momento: Diálogo.

Propor à turma questões sobre a dinâmica: como é proteger alguém? Como é ser protegido por alguém? Qual a nossa dificuldade em aceitar os comandos do protetor? Qual a rapidez com que o protetor nos livra de bater nos outros? O protetor pode errar? Nós conseguimos fazer tudo o que o protetor nos comunica? Essa comunicação é fluente, é entendida ou é difícil?

Em seguida, dialogar sobre o tema: o que é proteger? Como se protege uma criança pequena? A criança pequena protege alguém? Deus nos protege? De que formas? Se nossos pais nos protegem, quem protege nossos pais? Proteger é substituir? Contamos com algum tipo de proteção e ajuda em nosso progresso, enquanto estamos aqui na Terra? Quem seriam estes seres que nos ajudam e protegem?

(A ideia dos anjos surgiria, então, vinda dos alunos, e nós podemos verificar o que é plausível e o que não é, na ideia tradicional do anjo da guarda).

4º Momento: Objeto compartilhado.

Em uma grande folha de papel e com materiais de pintura, a turma irá montar uma representação deste Espírito, onde seus atributos seriam fruto do diálogo entre eles. Algumas questões podem surgir: um anjo da guarda pode ser japonês, mulato, mulher? Ele é jovem ou idoso? Ele pode ser músico ou escritor?

Seriam investigações interessantes, que abririam o leque das possibilidades e diluiriam a imagem mais comum do anjo da guarda.



TEMA: ANJOS DA GUARDA II

AUTORA: Rita Foelker

Adaptado pela equipe FEC VPFIIJ.



5º Momento: Interiorização.

Agora que já temos algumas ideias sobre o anjo da guarda, vamos fechar os olhos e, ao som de uma música, buscar sentir o nosso perto de nós. Há algo que gostaríamos de dizer ou perguntar para ele? Isto pode ser feito, em pensamento.

6º Momento: Prece de encerramento e água magnetizada.



FEC
Federação Espírita
Catarinense

AULAS EM POWER POINT

Para quem tem interesse, basta clicar na imagem ou no título da aula e você será redirecionado para outro site, em que pode baixar o arquivo em power point.



Você também pode acessar o link abaixo, em que há mais aulas de diversos temas.

Link:

[PADLET AULAS EAD EVANGELIZAÇÃO](#)

São materiais lindos, bem ilustrativos. Aproveite!



[QUEM SOU EU?](#)



[EU ME AMO](#)



[AUTO CUIDADO](#)



[AUTO CUIDADO - SAÚDE MENTAL](#)



[A REENCARNAÇÃO](#)



[A REENCARNAÇÃO - PARTE 2](#)



[CADA UM DO SEU JEITINHO](#)



[SOMOS HERDEIROS DE NÓS MESMOS](#)



[O MUNDO ESPIRITUAL](#)



[PARÁBOLA DA OVELHA PERDIDA](#)



[SERÁ QUE EXISTE MESMO A DONA MORTE?](#)



FEC
Federação Espírita
Catarinense

AULAS EM POWER POINT



O EVANGELHO NO LAR



APRENENDO A IDENTIFICAR OS SENTIMENTOS



O QUE SÃO OS SENTIMENTOS E EMOÇÕES?



A GRATIDÃO



O PODER DA PRECE



TRANSFORMANDO OS SENTIMENTOS



LIVRE ARBÍTRIO





NA INFÂNCIA

COLABORAÇÕES

Azenir Ignacio
Camila Kleis Rodacki
Sayonara Melo de Medeiros de Almeida
Lefícia Franke La Bella





“Viver é um desafio sublime, e realizá-lo com sabedoria é uma bem-aventurança que se encontra à disposição de todo aquele que se resolva decididamente por avançar, auto-superar-se e alcançar a comunhão com Deus.”

O milagre da vida, em Vida - Desafios e Soluções, de Divaldo Pereira Franco, Espírito Joanna de Ângelis

FEC

Federação Espírita
Catarinense